

PLAN DE FORMACION Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS

TIERRA DE PROMISION CDI RIO FRIO



RIVERA - HUILA 2025



PRESENTACION

El *Plan de Formación y Acompañamiento a Familias*, se construye de manera participativa, el cual tiene como propósito, realizar actividades encaminadas a la promoción de entornos familiares idóneos para el desarrollo Integral de la Primera Infancia, en donde las mujeres gestantes, niñas y los niños puedan sentirse protegidos y amparados tanto en el entorno familiar como en el social, logrando que los adultos encargados de su cuidado y crianza establezcan dinámicas y acciones protectoras, las cuales puedan ser adoptadas a través de las prácticas de estilo y crianza que favorezcan su desarrollo integral fomentando su salud y nutrición, estableciendo ambientes y entornos seguros que favorezcan cada uno de los procesos y aspectos significativos de la primera infancia.

De acuerdo con lo anterior, se establece que dicho plan está el cual se elabora correspondiendo a las necesidades e intereses de las Familias participantes, pertenecientes a las diferentes unidades de atención correspondiente al Servicio de educación inicial en el hogar- EIH, y cada una de las temáticas que establece la guía operativa de la Modalidad Familiar, teniendo en cuenta en el marco pedagógico y metodológico de las 16 prácticas y acciones, permiten generar un diálogo entre los procesos y el fortalecimiento de estas acciones y prácticas deben estar encaminadas a favorecer en las familias las interacciones de calidad y los vínculos de cuidado mutuo entre los cuidadores, madres, padres, familias y las niñas y los niños desde su gestación, fortalecer la autonomía, construcción de identidad de niñas y niños u orientar el establecimiento de normas y límites, entre otras.



OBJETIVOS

GENERAL:

Fortalecer y resignificar las prácticas asociadas con el cuidado, crianza y desarrollo la niña y niño, a través de la construcción de conocimiento colectivo y el desarrollo de las practicas e interacciones desde el entorno familia y la primera infancia, las cuales logren potencializar las necesidades y particularidades de cada una de las familias participantes.

ESPECIFICOS:

- Fortalecer vínculos afectivos que promuevan la unión, el sentido de pertenencia en las familias y la inclusión de niños y niñas como sujetos de derechos y parte importante de ellas a través de expresiones de afecto y solidaridad y el desarrollo de momentos lúdicos y gratos.
- Generar espacios de formación y acompañamiento a la mujer que permitan avanzar hacia su empoderamiento.
- Promover la participación y organización de las familias en redes sociales y apoyo comunitario, para fortalecer relaciones y proyectos en favor de las mujeres gestantes, niñas y niños.
- Fortalecer el rol de la familia y comunidad como actores fundamentales en el desarrollo de la primera infancia.
- Establecer estrategias de atención que permitan la inclusión participativa de los diferentes grupos poblacionales.
- Reflexionar sobre las dinámicas, la apertura a otras alternativas de interacción y la construcción de vínculos afectivos y de cuidado mutuo entre las familias que favorezcan la comunicación asertiva y el buen trato.
- Empoderar las familias para acceder a y mantenerse dentro de los servicios, a través de los cuales el Estado garantiza los derechos de sus integrantes y también sus derechos como grupo social.



CRONOGRAMA PLAN DE FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS

CRONOGRAMA

FECHA	TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS MATERIALES
MARZO	Rutas de vulneración de derechos e inobservancia. Directorios institucionales	Orientar a las familias frente a los tipos de violencia y cómo podemos prevenir eventos de VIF y la activación de rutas cuando se requiera.	Actividades educativas. de reflexión.	Apoyo Psicosocial.	HUMANOS: Familias participantes. Apoyo Psicosocial. RECURSOS Cartelera, marcadores lapiceros.
	Socialización de los servicios de la primera infancia.	Socializar el principio de gratuidad de los servicios prestadores por el ICBF en especial servicio CDI de la modalidad institucional primera infancia.	Actividad educativa e informativa.	Equipo Interdisciplinario.	HUMANOS: Familias participantes. Equipo interdisciplinario. RECURSOS Cartelera, marcadores lapiceros.
	Pacto de convivencia. Socialización de Pólizas.	Construir y socializar el pacto de convivencia que, de garantía del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, familias y agentes educativos. Socializar a las familias participantes, la importancia de conocer cada uno de las acciones y procesos de la póliza con la que cuentan las niños y niñas.	Actividades de reflexión y construcción. Acta de corresponsabilidad. Actividad educativa informativa.	Apoyo Psicosocial. Duplas pedagógicas.	HUMANOS: Familias participantes. Equipo interdisciplinario RECURSOS Cartelera, marcadores lapiceros. HUMANOS: Familias participantes. Duplas pedagógicas. RECURSOS Cartelera, marcadores lapiceros



<p>ABRIL</p>	<p>Compresiones de la infancia, familias y otros conceptos.</p>	<p>Sensibilizar y reflexionar a partir de las prácticas y vivencias de las familias, sobre los conceptos de gestación, infancia y primera infancia.</p>	<p>Actividad educativa informativa.</p> <p>Imágenes, Infografía, Cartel</p>	<p>Apoyo Psicosocial.</p>	<p>HUMANOS: Familias participantes Apoyo Psicosocial.</p> <p>RECURSOS Cartelera, marcadores lapiceros.</p> <p>HUMANOS: Familias participantes. Dupla pedagógica Apoyo psicosocial</p> <p>RECURSOS Videos, Cartelera, colores, lápices, papeles, tijeras</p>
<p>MAYO</p>	<p><i>Prevención de abuso en la primera infancia estrategia "No soy un objeto"</i></p> <p><i>Transito armónico socialización a los padres de familia la importancia de la educación formal.</i></p>	<p>Fortalecer en el talento humano y las familias conocimientos que permitan reconocer los factores asociados al abuso, y disminuir riesgos que pongan en peligro el libre desarrollo de los niños y niñas.</p> <p>Sensibilizar a las familias, sobre la importancia del tránsito a la educación formal y como acompañar a los niños y niña a esta transición.</p>	<p>Actividades de reflexión Plegable informativo.</p> <p>Actividades de reflexión.</p>	<p>Apoyo Psicosocial.</p>	<p>HUMANOS: Familias participantes. Dupla pedagógica Apoyo psicosocial</p> <p>RECURSOS Videos, Cartelera, Oficios de gestión etc</p>



JUNIO	Hablemos de salud mental	Fomentar el cuidado de la salud mental desde la primera infancia a través de la participación de la familia.	Actividades de reflexión y construcción. Plegable informativo.	Apoyo Psicosocial.	HUMANOS: Familias participantes Apoyo psicosocial RECURSOS: Oficios Actas Fotografías Folletos Videos, imágenes, compartido por las diferentes herramientas.
JULIO	Autonomía y Liderazgo “Cuidar y criar es tarea de papá y mamá.”	Avanzar en el empoderamiento, Tanto de la mujer como el hombre en su hogar y en su comunidad poniendo en práctica la autonomía Emocional.	. Actividades de reflexión y construcción. Posters informativos.	Apoyo Psicosocial.	HUMANOS: Familias participantes Apoyo psicosocial RECURSOS: Oficios Actas Fotografías Folletos
AGOSTO	Temática preventiva de la Estrategia Nacional Pedagógica y de Prevención del Castigo Físico, los Tratos Crueles, Humillantes o Degradantes: Hagamos un Trato por el Buen Trato	Favorecer la equidad de oportunidades en los niños/niñas desde su condición, incentivando el alcance de sus logros desde los diferentes contextos siendo la familia el eje principal de su desarrollo	Actividades de reflexión y construcción. Plegable informativo.	Profesional de Apoyo psicosocial	HUMANOS: Familias participantes. Dupla pedagógica Apoyo psicosocial RECURSOS Videos, Cartelera, Oficios de gestión etc
SEPTIEMBRE	Resolución de conflictos y comunicación asertiva	Empoderar a las familias sobre la importancia de los procesos de diálogo, como medio de resolución de conflictos; con el objetivo de mitigar acciones violentas y mejorar la dinámica familiar.	Folletos, Imágenes y carteleras.	Apoyo Psicosocial.	HUMANOS: Familias participantes Apoyo psicosocial RECURSOS: Oficios Actas Fotografías, Folletos.



OCTUBRE	Diversidad y equidad un camino hacia la inclusión	Fomentar la comprensión de la importancia de la inclusión en la vida cotidiana, ayudando a las familias a reconocer y valorar la diversidad en todas sus formas.	Dibujos, fotos que representen la inclusión Plegable informativo.	Apoyo Psicosocial.	BIENESTAR HUMANOS: Familias participantes Apoyo psicosocial RECURSOS: Oficios Actas Fotografías Folletos
NOVIEMBRE	Hagamos un trato por el buen trato.	Favorecer la equidad de oportunidades en los niños, niñas desde su condición.	Actividades de reflexión y construcción. Plegable informativo.	Apoyo Psicosocial.	HUMANOS: Familias participantes Apoyo psicosocial RECURSOS: Oficios Actas Fotografías Folletos
DICIEMBRE	Campaña de prevención al uso de la pólvora “La pólvora no es un juego de niños” la Estrategia Nacional Pedagógica y de Prevención del Castigo Físico, los Tratos Cruels, Humillantes o Degradantes: “practicando lo aprendido”.	Sensibilizar a los padres, acudientes y comunidad en general sobre las consecuencias que trae la quema de pólvora y así mismo dar a conocer las sanciones que enfrentan los padres de los menores que resultan quemados. Compartir y socializar las experiencias, aprendizajes, logros y resultados de las acciones pedagógicas y de prevención.	Actividades de reflexión y construcción. Plegable informativo. Actividades de reflexión y construcción. Plegable informativo.	Apoyo Psicosocial.	Videos, imágenes, compartido por las diferentes herramientas. HUMANOS: Familias participantes Apoyo psicosocial RECURSOS: Oficios Actas Fotografías Folletos

